

> LE PASSEUR >

LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN

À la Une ! La démarche de concertation « Notre école, faisons-la ensemble » offre une opportunité, parmi d'autres, d'insuffler, dans les écoles françaises, des initiatives qui améliorent les résultats scolaires des élèves et le bien-être de tous. Mais lesquelles ? Partout dans le monde, des dizaines d'idées ont déjà été testées, parfois avec succès, parfois non. Leur impact est variable, leur coût aussi. Le Conseil scientifique de l'éducation nationale vous propose une liste, évidemment non exhaustive, de bonnes idées qui pourraient répondre aux besoins des élèves français.

QUELQUES IDÉES FONDÉES SUR LA RECHERCHE...

DES PISTES POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Apprendre aux élèves à mieux se comporter, c'est possible ! Parmi les démarches qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité :

- Établir des règles claires et cohérentes, en concertation avec les élèves et les personnels ;
- Enseigner explicitement les habiletés sociales et les comportements attendus ;
- Privilégier la récompense des comportements positifs à la punition des infractions ;
- Articuler l'approche de manière cohérente entre le niveau individuel, le niveau de la classe et celui de l'établissement.

METTRE EN PLACE LE TUTORAT ENTRE ÉLÈVES

Le cerveau humain apprend bien plus facilement d'une autre personne que d'un ordinateur ou d'un livre. Cependant, la relation enseignant-élève n'est pas toujours évidente. Le tutorat entre élèves, deux à deux, est l'une des actions les plus efficaces, où les deux élèves progressent :

- Le moins avancé reçoit un enseignement et un feed-back personnalisés, focalisés sur ce qu'il n'a pas compris ;
- Le plus avancé apprend à mieux expliquer les concepts et à comprendre les erreurs de l'autre, et il gagne en confiance en lui.

Ce tutorat peut être envisagé à l'intérieur d'une classe ou entre différents niveaux, option la plus valorisante pour tous les élèves.

PISTES POUR REDONNER GOÛT AUX MATHÉMATIQUES ET AUX SCIENCES : DU MATÉRIEL, DES PROJETS ET DE LA PASSION

Les mathématiques et les sciences peuvent aussi faire l'objet d'un projet d'établissement. Voici quelques idées :

- Rematérialiser les maths : trop souvent perçues comme une discipline aride et abstraite, les mathématiques peuvent être introduites par la construction d'objets matériels. Confrontés à des problèmes concrets, les élèves découvrent l'utilité des outils mentaux qui permettent de les résoudre ;
- Se doter d'une ludothèque en mathématiques avec du matériel amusant : jeux, casse-tête, constructions... De nombreuses recherches montrent que jouer fait progresser en maths ;
- Accueillir en classe des passionnés de sciences et de maths : la recherche montre que l'anxiété envers les mathématiques est contagieuse et se transmet des adultes aux enfants.

ET ENCORE...

DES PISTES POUR MAXIMISER L'ENGAGEMENT DES PARENTS

L'attention aux apprentissages dans le cadre familial est étroitement liée à la réussite

scolaire. Le contact régulier avec les parents ou encore les réunions informelles font partie des stratégies qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité.

DES PISTES POUR METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Son efficacité a été démontrée par de nombreuses recherches scientifiques, en particulier dans l'apprentissage d'une nouvelle notion. Il bénéficie tout particulièrement aux élèves les plus faibles ou défavorisés.

DES PISTES POUR AMÉLIORER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES

Pour inciter les élèves à apprendre, voici quelques pistes qui ont fait leurs preuves : stimuler leur curiosité ; les inciter à s'autoréguler en repérant les obstacles qu'ils rencontrent (erreurs, lacunes, incompréhension) et leur proposer des buts de compétence plutôt que des buts de performance.

DES PISTES POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Savoir lire conditionne toute la scolarité. Un projet d'établissement pourrait consister, dès la maternelle, à préparer les élèves en adoptant des jeux de rime et de lettres, au CP, à s'appuyer sur les pédagogies et les manuels les plus efficaces, dans les autres niveaux de l'école élémentaire et au collège, à vérifier chaque année la compétence en lecture, et à proposer une remédiation spécifique aux élèves en difficulté.

DES PISTES POUR FAVORISER L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION DES ÉLÈVES

Plusieurs pistes permettent de les maximiser : poser des questions de façon régulière ; minimiser les sources de distraction ;

certaines outils informatiques, tels que les questionnaires à choix multiples (QCM), forcent tous les élèves à redevenir actifs et permettent de fournir à chacun un feedback rapide et individuel.

DES PISTES POUR FAVORISER LA MÉMORISATION À LONG TERME, LA COMPRÉHENSION ET LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

La psychologie cognitive a clairement démontré que certaines stratégies, comme le fait de tester régulièrement les élèves, de s'assurer que le feed-back est bienveillant et informatif, et d'espacer progressivement les tests, facilitent la mémorisation.

ET ENFIN... DE FAUSSES BONNES IDÉES QU'IL VAUDRAIT MIEUX ÉVITER !

La créativité et l'enthousiasme ne suffisent pas : avec la meilleure volonté du monde, on peut s'embarquer dans un programme inefficace, voire nocif pour les élèves. Or, certaines idées sont tellement naturelles qu'elles reviennent sans cesse, alors même que la recherche en a déjà maintes fois démontré l'inefficacité :

-  Différencier les élèves selon leur « style d'apprentissage »
-  Pratiquer une pédagogie basée sur la découverte
-  S'engager dans des solutions miracles

PROMOUVOIR LA PENSÉE MÉTHODIQUE ET L'ESPRIT CRITIQUE

Chaque leçon, qu'il s'agisse de sciences ou d'histoire/géographie, peut être une occasion de fournir aux élèves les stratégies pour choisir parmi les informations qu'ils reçoivent celles qui sont les plus solides.

RENDRE L'ÉCOLE ATTENTIVE AU SOMMEIL DES ÉLÈVES

Les chercheurs en sont convaincus : les équipes éducatives doivent faire du sommeil un outil de réussite scolaire et de bien-être de l'élève, et pour cela l'enseigner dès le 1^{er} degré.

-  Tout miser sur le design de la classe
-  Tout miser sur la technologie
-  Innover pour innover

POUR ALLER + LOIN, DECOUVRIR LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN :

reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen



> LE PASSEUR >

LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN

À la Une ! La démarche de concertation « Notre école, faisons-la ensemble » offre une opportunité, parmi d'autres, d'insuffler, dans les écoles françaises, des initiatives qui améliorent les résultats scolaires des élèves et le bien-être de tous. Mais lesquelles ? Partout dans le monde, des dizaines d'idées ont déjà été testées, parfois avec succès, parfois non. Leur impact est variable, leur coût aussi. Le Conseil scientifique de l'éducation nationale vous propose une liste, évidemment non exhaustive, de bonnes idées qui pourraient répondre aux besoins des élèves français.

QUELQUES IDÉES FONDÉES SUR LA RECHERCHE...

DES PISTES POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Apprendre aux élèves à mieux se comporter, c'est possible ! Parmi les démarches qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité :

- Établir des règles claires et cohérentes, en concertation avec les élèves et les personnels ;
- Enseigner explicitement les habiletés sociales et les comportements attendus ;
- Privilégier la récompense des comportements positifs à la punition des infractions ;
- Articuler l'approche de manière cohérente entre le niveau individuel, le niveau de la classe et celui de l'établissement.

METTRE EN PLACE LE TUTORAT ENTRE ÉLÈVES

Le cerveau humain apprend bien plus facilement d'une autre personne que d'un ordinateur ou d'un livre. Cependant, la relation enseignant-élève n'est pas toujours évidente. Le tutorat entre élèves, deux à deux, est l'une des actions les plus efficaces, où les deux élèves progressent :

- Le moins avancé reçoit un enseignement et un feed-back personnalisés, focalisés sur ce qu'il n'a pas compris ;
- Le plus avancé apprend à mieux expliquer les concepts et à comprendre les erreurs de l'autre, et il gagne en confiance en lui.

Ce tutorat peut être envisagé à l'intérieur d'une classe ou entre différents niveaux, option la plus valorisante pour tous les élèves.

PISTES POUR REDONNER GOÛT AUX MATHÉMATIQUES ET AUX SCIENCES : DU MATÉRIEL, DES PROJETS ET DE LA PASSION

Les mathématiques et les sciences peuvent aussi faire l'objet d'un projet d'établissement. Voici quelques idées :

- Rematérialiser les maths : trop souvent perçues comme une discipline aride et abstraite, les mathématiques peuvent être introduites par la construction d'objets matériels. Confrontés à des problèmes concrets, les élèves découvrent l'utilité des outils mentaux qui permettent de les résoudre ;
- Se doter d'une ludothèque en mathématiques avec du matériel amusant : jeux, casse-tête, constructions... De nombreuses recherches montrent que jouer fait progresser en maths ;
- Accueillir en classe des passionnés de sciences et de maths : la recherche montre que l'anxiété envers les mathématiques est contagieuse et se transmet des adultes aux enfants.

ET ENCORE...

DES PISTES POUR MAXIMISER L'ENGAGEMENT DES PARENTS

L'attention aux apprentissages dans le cadre familial est étroitement liée à la réussite

scolaire. Le contact régulier avec les parents ou encore les réunions informelles font partie des stratégies qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité.

DES PISTES POUR METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Son efficacité a été démontrée par de nombreuses recherches scientifiques, en particulier dans l'apprentissage d'une nouvelle notion. Il bénéficie tout particulièrement aux élèves les plus faibles ou défavorisés.

DES PISTES POUR AMÉLIORER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES

Pour inciter les élèves à apprendre, voici quelques pistes qui ont fait leurs preuves : stimuler leur curiosité ; les inciter à s'autoréguler en repérant les obstacles qu'ils rencontrent (erreurs, lacunes, incompréhension) et leur proposer des buts de compétence plutôt que des buts de performance.

DES PISTES POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Savoir lire conditionne toute la scolarité. Un projet d'établissement pourrait consister, dès la maternelle, à préparer les élèves en adoptant des jeux de rime et de lettres, au CP, à s'appuyer sur les pédagogies et les manuels les plus efficaces, dans les autres niveaux de l'école élémentaire et au collège, à vérifier chaque année la compétence en lecture, et à proposer une remédiation spécifique aux élèves en difficulté.

DES PISTES POUR FAVORISER L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION DES ÉLÈVES

Plusieurs pistes permettent de les maximiser : poser des questions de façon régulière ; minimiser les sources de distraction ;

certaines outils informatiques, tels que les questionnaires à choix multiples (QCM), forcent tous les élèves à redevenir actifs et permettent de fournir à chacun un feedback rapide et individuel.

DES PISTES POUR FAVORISER LA MÉMORISATION À LONG TERME, LA COMPRÉHENSION ET LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

La psychologie cognitive a clairement démontré que certaines stratégies, comme le fait de tester régulièrement les élèves, de s'assurer que le feed-back est bienveillant et informatif, et d'espacer progressivement les tests, facilitent la mémorisation.

PROMOUVOIR LA PENSÉE MÉTHODIQUE ET L'ESPRIT CRITIQUE

Chaque leçon, qu'il s'agisse de sciences ou d'histoire/géographie, peut être une occasion de fournir aux élèves les stratégies pour choisir parmi les informations qu'ils reçoivent celles qui sont les plus solides.

RENDRE L'ÉCOLE ATTENTIVE AU SOMMEIL DES ÉLÈVES

Les chercheurs en sont convaincus : les équipes éducatives doivent faire du sommeil un outil de réussite scolaire et de bien-être de l'élève, et pour cela l'enseigner dès le 1^{er} degré.

ET ENFIN... DE FAUSSES BONNES IDÉES QU'IL VAUDRAIT MIEUX ÉVITER !

La créativité et l'enthousiasme ne suffisent pas : avec la meilleure volonté du monde, on peut s'embarquer dans un programme inefficace, voire nocif pour les élèves. Or, certaines idées sont tellement naturelles qu'elles reviennent sans cesse, alors même que la recherche en a déjà maintes fois démontré l'inefficacité :

-  Différencier les élèves selon leur « style d'apprentissage »
-  Pratiquer une pédagogie basée sur la découverte
-  S'engager dans des solutions miracles
-  Tout miser sur le design de la classe
-  Tout miser sur la technologie
-  Innover pour innover

POUR ALLER + LOIN, DECOUVRIR LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN :

reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen



> LE PASSEUR >

LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN

À la Une ! La démarche de concertation « Notre école, faisons-la ensemble » offre une opportunité, parmi d'autres, d'insuffler, dans les écoles françaises, des initiatives qui améliorent les résultats scolaires des élèves et le bien-être de tous. Mais lesquelles ? Partout dans le monde, des dizaines d'idées ont déjà été testées, parfois avec succès, parfois non. Leur impact est variable, leur coût aussi. Le Conseil scientifique de l'éducation nationale vous propose une liste, évidemment non exhaustive, de bonnes idées qui pourraient répondre aux besoins des élèves français.

QUELQUES IDÉES FONDÉES SUR LA RECHERCHE...

DES PISTES POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Apprendre aux élèves à mieux se comporter, c'est possible ! Parmi les démarches qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité :

- Établir des règles claires et cohérentes, en concertation avec les élèves et les personnels ;
- Enseigner explicitement les habiletés sociales et les comportements attendus ;
- Privilégier la récompense des comportements positifs à la punition des infractions ;
- Articuler l'approche de manière cohérente entre le niveau individuel, le niveau de la classe et celui de l'établissement.

METTRE EN PLACE LE TUTORAT ENTRE ÉLÈVES

Le cerveau humain apprend bien plus facilement d'une autre personne que d'un ordinateur ou d'un livre. Cependant, la relation enseignant-élève n'est pas toujours évidente. Le tutorat entre élèves, deux à deux, est l'une des actions les plus efficaces, où les deux élèves progressent :

- Le moins avancé reçoit un enseignement et un feed-back personnalisés, focalisés sur ce qu'il n'a pas compris ;
- Le plus avancé apprend à mieux expliquer les concepts et à comprendre les erreurs de l'autre, et il gagne en confiance en lui.

Ce tutorat peut être envisagé à l'intérieur d'une classe ou entre différents niveaux, option la plus valorisante pour tous les élèves.

PISTES POUR REDONNER GOÛT AUX MATHÉMATIQUES ET AUX SCIENCES : DU MATÉRIEL, DES PROJETS ET DE LA PASSION

Les mathématiques et les sciences peuvent aussi faire l'objet d'un projet d'établissement.

Voici quelques idées :

- Rematérialiser les maths : trop souvent perçues comme une discipline aride et abstraite, les mathématiques peuvent être introduites par la construction d'objets matériels. Confrontés à des problèmes concrets, les élèves découvrent l'utilité des outils mentaux qui permettent de les résoudre ;
- Se doter d'une ludothèque en mathématiques avec du matériel amusant : jeux, casse-tête, constructions... De nombreuses recherches montrent que jouer fait progresser en maths ;
- Accueillir en classe des passionnés de sciences et de maths : la recherche montre que l'anxiété envers les mathématiques est contagieuse et se transmet des adultes aux enfants.

ET ENCORE...

DES PISTES POUR MAXIMISER L'ENGAGEMENT DES PARENTS

-  L'attention aux apprentissages dans le cadre familial est étroitement liée à la réussite scolaire. Le contact régulier avec les parents ou encore les réunions informelles font partie des stratégies qui ont obtenu les meilleures

preuves d'efficacité.

DES PISTES POUR METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Son efficacité a été démontrée par de nombreuses recherches scientifiques, en particulier dans l'apprentissage d'une nouvelle notion. Il bénéficie tout particulièrement aux élèves les plus faibles ou défavorisés.

DES PISTES POUR AMÉLIORER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES

Pour inciter les élèves à apprendre, voici quelques pistes qui ont fait leurs preuves : stimuler leur curiosité ; les inciter à s'autoréguler en repérant les obstacles qu'ils rencontrent (erreurs, lacunes, incompréhension) et leur proposer des buts de compétence plutôt que des buts de performance.

DES PISTES POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Savoir lire conditionne toute la scolarité. Un projet d'établissement pourrait consister, dès la maternelle, à préparer les élèves en adoptant des jeux de rime et de lettres, au CP, à s'appuyer sur les pédagogies et les manuels les plus efficaces, dans les autres niveaux de l'école élémentaire et au collège, à vérifier chaque année la compétence en lecture, et à proposer une remédiation spécifique aux élèves en difficulté.

DES PISTES POUR FAVORISER L'ATTENTION ET LA

CONCENTRATION DES ÉLÈVES

Plusieurs pistes permettent de les maximiser : poser des questions de façon régulière ; minimiser les sources de distraction ; certains outils informatiques, tels que les questionnaires à choix multiples (QCM), forcent tous les élèves à redevenir actifs et permettent de fournir à chacun un feedback rapide et individuel.

DES PISTES POUR FAVORISER LA MÉMORISATION À LONG TERME, LA COMPRÉHENSION ET LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

La psychologie cognitive a clairement démontré que certaines stratégies, comme le fait de tester régulièrement les élèves, de s'assurer que le feed-back est bienveillant et informatif, et d'espacer progressivement les tests, facilitent la mémorisation.

PROMOUVOIR LA PENSÉE MÉTHODIQUE ET L'ESPRIT CRITIQUE

Chaque leçon, qu'il s'agisse de sciences ou d'histoire/géographie, peut être une occasion de fournir aux élèves les stratégies pour choisir parmi les informations qu'ils reçoivent celles qui sont les plus solides.

RENDRE L'ÉCOLE ATTENTIVE AU SOMMEIL DES ÉLÈVES

Les chercheurs en sont convaincus : les équipes éducatives doivent faire du sommeil un outil de réussite scolaire et de bien-être de l'élève, et pour cela l'enseigner dès le 1^{er} degré.

ET ENFIN... DE FAUSSES BONNES IDÉES QU'IL VAUDRAIT MIEUX ÉVITER !

La créativité et l'enthousiasme ne suffisent pas : avec la meilleure volonté du monde, on peut s'embarquer dans un programme inefficace, voire nocif pour les élèves. Or, certaines idées sont tellement naturelles qu'elles reviennent sans cesse, alors même que la recherche en a déjà maintes fois démontré l'inefficacité :

-  Différencier les élèves selon leur « style d'apprentissage »
-  Pratiquer une pédagogie basée sur la découverte
-  S'engager dans des solutions miracles

-  Tout miser sur le design de la classe
-  Tout miser sur la technologie
-  Innover pour innover

POUR ALLER + LOIN, DECOUVRIR LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN :

reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen



> LE PASSEUR >

LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN

À la Une ! La démarche de concertation « Notre école, faisons-la ensemble » offre une opportunité, parmi d'autres, d'insuffler, dans les écoles françaises, des initiatives qui améliorent les résultats scolaires des élèves et le bien-être de tous. Mais lesquelles ? Partout dans le monde, des dizaines d'idées ont déjà été testées, parfois avec succès, parfois non. Leur impact est variable, leur coût aussi. Le Conseil scientifique de l'éducation nationale vous propose une liste, évidemment non exhaustive, de bonnes idées qui pourraient répondre aux besoins des élèves français.

QUELQUES BONNES IDÉES FONDÉES SUR LA RECHERCHE...

PISTES POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Apprendre aux élèves à mieux se comporter, c'est possible ! Parmi les démarches qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité :

- Établir des règles claires et cohérentes, en concertation avec les élèves et les personnels ;
- Enseigner explicitement les habiletés sociales et les comportements attendus ;
- Privilégier la récompense des comportements positifs à la punition des infractions ;
- Articuler l'approche de manière cohérente entre le niveau individuel, le niveau de la classe et celui de l'établissement.

METTRE EN PLACE LE TUTORAT ENTRE ÉLÈVES

Le cerveau humain apprend bien plus facilement d'une autre personne que d'un ordinateur ou d'un livre. Cependant, la relation enseignant-élève n'est pas toujours évidente. Le tutorat entre élèves, deux à deux, est l'une des actions les plus efficaces, où les deux élèves progressent :

- Le moins avancé reçoit un enseignement et un feed-back personnalisés, focalisés sur ce qu'il n'a pas compris ;
- Le plus avancé apprend à mieux expliquer les concepts et à comprendre les erreurs de l'autre, et il gagne en confiance en lui.

Ce tutorat peut être envisagé à l'intérieur d'une classe ou entre différents niveaux, option la plus valorisante pour tous les élèves.

PISTES POUR REDONNER GOÛT AUX MATHÉMATIQUES ET AUX SCIENCES : DU MATÉRIEL, DES PROJETS ET DE LA PASSION

Les mathématiques et les sciences peuvent aussi faire l'objet d'un projet d'établissement. Voici quelques idées :

- Rematérialiser les maths : trop souvent perçues comme une discipline aride et abstraite, les mathématiques peuvent être introduites par la construction d'objets matériels. Confrontés à des problèmes concrets, les élèves découvrent l'utilité des outils mentaux qui permettent de les résoudre ;
- Se doter d'une ludothèque en mathématiques avec du matériel amusant : jeux, casse-tête, constructions... De nombreuses recherches montrent que jouer fait progresser en maths ;
- Accueillir en classe des passionnés de sciences et de maths : la recherche montre que l'anxiété envers les mathématiques est contagieuse et se transmet des adultes aux enfants.

ET ENFIN...

PISTES POUR MAXIMISER L'ENGAGEMENT DES PARENTS

L'attention aux apprentissages dans le cadre familial est étroitement liée à la réussite

scolaire. Le contact régulier avec les parents ou encore les réunions informelles font partie des stratégies qui ont obtenu les meilleures preuves d'efficacité.

PISTES POUR METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Son efficacité a été démontrée par de nombreuses recherches scientifiques, en particulier dans l'apprentissage d'une nouvelle notion. Il bénéficie tout particulièrement aux élèves les plus faibles ou défavorisés.

PISTES POUR AMÉLIORER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES

Pour inciter les élèves à apprendre, voici quelques pistes qui ont fait leurs preuves : stimuler leur curiosité ; les inciter à s'autoréguler en repérant les obstacles qu'ils rencontrent (erreurs, lacunes, incompréhension) et leur proposer des buts de compétence plutôt que des buts de performance.

PISTES POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Savoir lire conditionne toute la scolarité. Un projet d'établissement pourrait consister, dès la maternelle, à préparer les élèves en adoptant des jeux de rime et de lettres, au CP, à s'appuyer sur les pédagogies et les manuels les plus efficaces, dans les autres niveaux de l'école élémentaire et au collège, à vérifier chaque année la compétence

en lecture, et à proposer une remédiation spécifique aux élèves en difficulté.

PISTES POUR FAVORISER L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION DES ÉLÈVES

Plusieurs pistes permettent de les maximiser : poser des questions de façon régulière ; minimiser les sources de distraction ; certains outils informatiques, tels que les questionnaires à choix multiples (QCM), forcent tous les élèves à redevenir actifs et permettent de fournir à chacun un feedback rapide et individuel.

PISTES POUR FAVORISER LA MÉMORISATION À LONG TERME, LA COMPRÉHENSION ET LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

La psychologie cognitive a clairement démontré que certaines stratégies, comme le fait de tester régulièrement

les élèves, de s'assurer que le feed-back est bienveillant et informatif, et d'espacer progressivement les tests, facilitent la mémorisation.

PISTES POUR PROMOUVOIR LA PENSÉE MÉTHODIQUE ET L'ESPRIT CRITIQUE

Chaque leçon, qu'il s'agisse de sciences ou d'histoire/géographie, peut être une occasion de fournir aux élèves les stratégies pour choisir parmi les informations qu'ils reçoivent celles qui sont les plus solides.

RENDRE L'ÉCOLE ATTENTIVE AU SOMMEIL DES ÉLÈVES

Les chercheurs en sont convaincus : les équipes éducatives doivent faire du sommeil un outil de réussite scolaire et de bien-être de l'élève, et pour cela l'enseigner dès le 1^{er} degré.

ET D'AUTRES... FAUSSES BONNES IDÉES

La créativité et l'enthousiasme ne suffisent pas : avec la meilleure volonté du monde, on peut s'embarquer dans un programme inefficace, voire nocif pour les élèves. Or, certaines idées sont tellement naturelles qu'elles reviennent sans cesse, alors même que la recherche en a déjà maintes fois démontré l'inefficacité :

-  Différencier les élèves selon leur « style d'apprentissage »
-  Pratiquer une pédagogie basée sur la découverte
-  S'engager dans des solutions miracles

-  Tout miser sur le design de la classe
-  Tout miser sur la technologie
-  Innover pour innover

POUR ALLER + LOIN, DÉCOUVRIR LA BOÎTE À IDÉES DU CSEN :

reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen

