

LES PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE COOPÉRATIVE

Préparer les élèves à coopérer

➤ Une habileté ciblée

- Définir la tâche de groupe
- Déterminer si une habileté coopérative est nécessaire

➤ Explicitation de l'habileté coopérative : Que faire en gestes et en paroles

- discussion,
- modélisation,
- jeux de rôle,

Climat d'enseignement équitable : soutien aux apprentissages

- Posture enseignante, confiance
- Statuts, engagement des élèves
- Climat d'erreur

Climat organisationnel serein :

Organisation de la classe

- Valeurs
- Cadre et normes

Climat socio-émotionnel positif

- Contexte émotionnel
- Relations positives

Sécurité physique psychologique Justice et appartenance

➤ Des élèves qui réfléchissent sur le fonctionnement en équipe

- Ce qui est utile
- Ce qui peut être amélioré (apprentissage et relations)

➤ Des retours basés sur l'observation

Retours immédiats, descriptifs, positifs, concrets, spécifiques



Organiser les interactions lors du travail